Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.19.01 «Теория государства и права»

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль – Право. Форма обучения – заочная. Начало обучения – 2024 г.

Объем трудоемкости: 6
Цель дисциплины:
Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является получение системы знаний о наиболее общих закономерностях развития государства и права и овладение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, а также умениями и навыками по их использованию в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:
Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;
ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.
В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:
1. Овладение основными теоретико-государственными и теоретико-правовыми категориями и понятиями;
2. Формирование представления о наиболее общих закономерностях и о многообразии проявлений в развитии государства и права;
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
4. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).
Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право». Освоение дисциплины «Теория государства и права» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся должны обладать знаниями, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Введение в направление подготовки», «История», «Правоведение» и др.
Знания, полученные при освоении дисциплины «Теория государства и права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C1B61F0B4442295200E1A8F0BBE4C
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 08.01.2025

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1 Принимает участие **в** разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно - методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями
	Владеет навыками осознанного выбора и рассмотрения аспектов теории государства и права при разработке основных и дополнительных образовательных программ
ИОПК-2.2 Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов **с** использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает формы и основные закономерности возникновения, развития государства и права, исторические типы государства и права; систему социальных норм и особенности их воздействия на общественные отношения; основные закономерности, проблемы и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	перспективы развития правового воздействия на системы общества и на государство; базовые категории и понятия теории государства и права; основы правопонимания; место теории государства и права в системе гуманитарного знания, науки, ее связь с другими дисциплинами, ее предмет, методы и источники; теоретические основы государства, механизма его власти; теоретические основы права, его функционирования.
	Умеет анализировать, сопоставлять развитие этапов государства и права; выражать и обосновывать свою позицию по основам дискуссионным вопросам теории государства и права; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели.
	Владеет дидактическим и и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительны х образовательных программ; приемами использования ИКТ; приемами ведения дискуссии, полемики; профессиональными основами речевой коммуникации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает о требовании осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний
	Умеет привлекать знания теории государства и права в процессе своей педагогической работы
	Владеет навыками использования знаний теории государства и права для решения практических задач в педагогической деятельности
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы
	Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний теории государства и права
ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 **ИПК-2.2** **ИПК-2.3**	**ИПК-2.1** Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «обществознание», «право»
	ИПК-2.2 осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву (теории государства и права) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК-2.3 Владеет предметным содержанием права (обществознания в части теории государства и права); умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения теории государства и права в рамках обществознания
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 **ИПК-5.2** **ИПК-5.3**	**ИПК-5.1** Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	ИПК-5.2 Умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву (теории государства и права)
	ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теория государства						
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	20	1	2	-	17
2	Тема 2 Происхождение государства и права	21	1	2		18
3	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства. Функции государства	21	1	2		18
4	Тема 4. Власть и ее виды. Особенности государственной власти	21	1	2	-	18
5	Тема 5. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества	22	2	2	-	18
Раздел 2. Теория права						
6	Тема 6. Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе регулирования социальных отношений	21	1	2	-	18
7	Тема 7. Нормы права. Источники (формы) права. Система права	21	1	2	-	18

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
8	Тема 8. Правовые системы (семьи) современного мира	18	1			17
9	Тема 9. Правотворчество и систематизация нормативных актов. Реализация и толкование права	20	1	2		17
10	Тема 10. Правоотношения и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура	22	2			20
	Итого по дисциплине:		12	16		179

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий